

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE
“Anselmo Pecci”
MATERA

PROGRAMMA SEMINARIO TEOLOGICO

OBIETTIVO DEL CORSO

Scopo del corso è quello di far conoscere i principali temi della teologia attraverso un'introduzione alla fede e al cristianesimo, promuovendo uno studio dell'Umanesimo integrale di J. Maritain. Sarà nostro intento formare lo studente ad una matura riflessione teologica, attraverso una iniziazione alla teologia, alla morale e all'ermeneutica. Con l'approfondimento e la discussione in aula di alcuni temi specifici, si consolideranno gli strumenti concettuali atti all'analisi della situazione e allo svolgimento dell'argomentazione teologica.

PROGRAMMA DEL CORSO

Il corso si articola in una parte istituzionale e in una parte monografica. La parte istituzionale è dedicata sia alla definizione dello statuto epistemologico della teologia, con un'attenzione particolare all'ermeneutica e alle virtù teologali, sia alla delineazione dei principali temi studiati dalla teologia e dalla teologia morale (Giuseppe Angelini).

BIBLIOGRAFIA

- AA. VV., *Invito alla teologia*, voll. I e II, Edizioni Glossa Srl, Milano, 1998.
M. COZZOLI, *Etica teologale. Fede, Carità, Speranza*, Edizioni San Paolo Srl, Cinisello Balsamo, (Mi), 2010.
U. GALIMBERTI, *La parola ai giovani*, Giangiacomo Feltrinelli Editore Milano, 2018.
I. MANCINI, *Essere teologi oggi*, Edizioni Marietti, Casale Monferrato (To), 1986.
J. MARITAIN, *Umanesimo integrale*, Edizioni Borla Srl, Roma, 2009.
J. RATZINGER, *Introduzione al cristianesimo*, Editrice Queriniana, Brescia, 1971.
W. KASPER, *Introduzione alla fede*, Editrice Queriniana, Brescia, 1972.

DIDATTICA DEL CORSO

Lezioni in aula. Analisi e discussioni di alcuni brani dei testi indicati.

METODO DI VALUTAZIONE

L'esame consiste nello studio approfondito degli argomenti trattati e di un elaborato scritto (di almeno 6/10 pagine).

L'elaborato scritto deve evidenziare:

- ✓ la comprensione degli argomenti affrontati nelle lezioni e nei testi indicati nella bibliografia;
- ✓ la capacità espositiva ed argomentativa dello studente;
- ✓ la padronanza del lessico teologico;
- ✓ la capacità di istituire nessi tra i vari argomenti.