

## SOMMARIO

EDITORIALE

9

F. LONGOBARDI, *Lessicografia dei vizi capitali: un'introduzione* 13

In questo lavoro si vuole, secondo una prospettiva lessicografica, analizzare senza pretese di completezza gli usi e le accezioni (a più livelli della lingua) di tre dei sette vizi capitali: dopo una non esaustiva parentesi enciclopedica, di seguito a un inciso dantesco, si procederà a una loro comparazione in alcuni fra i principali dizionari italiani, verificando nella trattazione eventuali affinità e differenze.

C. MANZOLI, *Il servo di Dio Filippo Piccinini* 47

L'articolo vuole essere il tentativo di presentare una prima biografia del Servo di Dio don Filippo Piccinini. La sua vita, oserei dire d'altri tempi, è una testimonianza viva da seguire oltre che da conoscere, un discepolo che è stato capace di donarsi completamente a Dio e al prossimo, vivendo pienamente la sequela di Cristo. Si è speso, senza mai risparmiarsi, per realizzare la sua "Opera" con il solo obiettivo di rendere una Lode universale e perenne a Dio. E' stato sicuramente un profeta, capace di anticipare i tempi nell'aver compreso la necessità di riconoscere la consacrazione laica come vera e propria vocazione nel mondo a servizio del Regno di Dio. Ha creduto fermamente nell'istituzione del primo Istituto Secolare, anticipando i contenuti della *Provida Mater Ecclesia* di S. Pio XII.

R. DIGILIO, *Sulla necessità di un'educazione interculturale sui diritti umani*

113

L'articolo affronta la complessa questione dell'educazione interculturale sui diritti umani in un contesto di crisi dei valori e

incertezza etica, specialmente nell'Occidente. L'autore evidenzia come l'omogeneità culturale ed etica sia frantumata, e manchi un centro guida per i valori condivisi. La secolarizzazione e l'ateismo hanno eroso l'influenza dell'etica cristiana, senza sostituirla con un'alternativa universalmente accettata.

Da questo punto di vista, ancor più urgente diviene una pedagogia che sappia coniugare le differenze culturali tra i popoli mettendo al centro la persona umana.

In ultimo, vi è qualche cenno a una possibile didattica, soprattutto si sostiene che una buona ed efficace educazione interculturale sui diritti umani richiede metodi di insegnamento coerenti e strumenti adeguati, come giochi, tecniche interattive e laboratori.

M. LA ROCCA, *L'Eucaristia in Sant'Ireneo di Lione* 141

Nel II secolo d.C. al pensiero cristiano delle origini si poneva l'urgenza di rispondere alla domanda sulla effettiva portata della rivelazione di Dio avvenuta in Gesù Cristo.

Questo perché siamo in un contesto sociale in cui la fede della Chiesa romana fondata sulla fede degli apostoli s'incrocia con le dottrine filosofiche-religiose propinate da figure di spicco quali: Marcione e Valentino.

*Adversus Haereses* del vescovo Ireneo di Lione nasce proprio come risposta allo gnosticismo.

Ireneo porta al centro il santissimo Sacramento, riportandolo al suo significato fondante contro la mistificazione gnostica che aveva intaccato le viscere del cristianesimo.

Precisamente Ireneo marca il legame tra l'Eucarestia e l'Incarnazione, nel quale si compie il legame salvifico con Dio mediante la carne di Cristo: l'uomo deve essere congiunto a Lui perché, l'incontro col Verbo Incarnato dà salvezza senza escludere la carne, carne della quale Lui stesso si è fatto partecipe e creatore.

A. GRECO, *Palestina: Hamas – organizzazione, reclutamento e possibile uso della coercizione* 159

Lo scopo di questo articolo è quello di cercare di comprendere le motivazioni che portano circa 30.000 palestinesi ad «arruolarsi»

tra le file di Hamas. Valutare se l'arruolamento è più o meno forzato e se la fede islamica ha un reale peso nella decisione. Inoltre se ci sono conseguenze ad eventuali scelte di non adesione.

Si è voluto anche comprendere quale è il ruolo delle scuole e delle università e quanto pesa il motivo di sussistenza economica nella decisione di diventare un combattente.

Si è prestata particolare attenzione a non esprimere alcun giudizio morale di parte specie in questo particolare momento storico.

RECENSIONI 173

PROPOSTE DI LETTURA 183